

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад комбинированного  
вида № 19 «Лучик»  
15 апреля 2020 г. № 3



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№ 19 «Лучик»  
О.Ю.Большакова  
Приказ от 15.04.2020 г. № 53

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 19 «Лучик»  
Ковровского района**

2020 г

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад комбинированного  
вида № 19 «Лучик»

15 апреля 2020 г. № 3

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№ 19 «Лучик»  
О.Ю.Большакова  
Приказ от 15.04.2020 г. № 53

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 19 «Лучик»  
Ковровского района**

2020 г

**Аналитическая часть**

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:  
 системы управления организации;  
 содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;  
 организации образовательного процесса;  
 качества кадрового, учебно-методического обеспечения;  
 материально-технической базы.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Лучик» Ковровского района
Руководитель	Большакова Ольга Юрьевна
Адрес организации	601952, Владимирская обл, Ковровский район, с. Клязьминский городок, ул. Клязьминская ПМК, д.19
Телефон, факс	8 49 232 7 63 17
Адрес электронной почты	kievskaya_olga@mail.ru
Учредитель	администрация Ковровского района Владимирской области.
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 33 Л 01 № 0000717 от 01 сентября 2014г., регистрационный № 2660.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Лучик» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 73 места. Общая площадь здания 780 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p style="text-align: center;">образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше- средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старше- подготовительная группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, который проводился по методике Н. Вераксы и охватывал 9 интегративных качеств. Относительно полученных данных, можно сделать следующие выводы. На высоком уровне в ДООУ организована работа по формированию физических качеств, любознательности, развитию эмоциональной отзывчивости.

Интеллектуальная подготовка к обучению в школе, овладение необходимыми умениями и навыками, предпосылками учебной деятельности находится на

достаточном уровне. Однако показатели по качествам «Управление своим поведением» и «Овладение навыками общения» свидетельствуют о недостаточном внимании к развитию социальных навыков воспитанников. Это говорит о необходимости введения дополнительных тем в программу социального развития

	Высокий, %	Средний, %	Ниже среднего, %
Младше- средняя группа	84	16	0
Старше- подготовит. группа	55	45	0

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	41%
Два ребенка	23	44%
Три ребенка и более	6	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду дополнительных образовательных услуг не оказывали.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня .

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника МБДОУ . На 31.12.2019 один воспитатель проходит обучение по педагогическим специальностям. По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Педагогический стаж

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше 20 лет
<b>2016</b>	0	1	2	3
<b>2017</b>	0	1	2	3
<b>2018</b>	0	0	2	3
<b>2019</b>	2	0	2	2

### Образование

2017			2018			2019		
высшее	ср.спец	другое	высшее	ср.спец	другое	высшее	ср.спец	другое
3	3	0	3	3	0	3	3	0

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы .

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в



соответствии с ФГОС . Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад № 19«Лучик» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнился компьютером

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад № 19 «Лучик» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, сенсорной комнаты. Построили новое игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 15%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 50%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	4 человека/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	6 человек/ 48 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	40,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 19 «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад №19 «Лучик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.